



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени Питирима Сорокина

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
СГУ им. Питирима Сорокина

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 6

Изменения:
Протокол от 26 апреля 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Министерством науки и высшего
образования Российской Федерации

20 апреля 2023 г.

Изменения:
27 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина»
на 2023-2032 годы**

г. Сыктывкар, 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
	Ключевые результаты развития и имеющиеся заделы.....	3
2.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
2.1.	Миссия, стратегическая цель и целевая модель развития.....	9
2.2.	Задачи по достижению указанной целевой модели.....	10
2.3.	Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Республики Коми.....	10
2.4.	Вклад СГУ им. Питирима Сорокина в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.....	12
2.5.	Международная деятельность.....	14
3.	ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ. ПОЛИТИКИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1.	Образовательная политика.....	17
3.2.	Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	20
3.3.	Молодежная политика.....	23
3.4.	Политика цифрового развития.....	26
3.5.	Политика управления человеческим капиталом.....	28
3.6.	Кампусная и инфраструктурная политика.....	30
3.7.	Стратегические проекты.....	33
4.	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	41
4.1.	Органы управления Программой развития и их функции.....	41
4.2.	Финансово-экономическая модель.....	42
4.3.	Оценка эффективности реализации Программы развития.....	44
	Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития.....	48
	Приложение 2. План мероприятий по реализации задач Программы развития.....	68
	Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития.....	84
	Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые СГУ им. Питирима Сорокина, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	87

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет, образовательная организация) – крупнейшее в Республике Коми многопрофильное образовательное учреждение высшего образования, обеспечивающее кадрами различные сферы жизнедеятельности общества. Образовательная организация реализует концепцию сочетания университетской среды с региональной, традиционного образования с новыми технологиями, ориентированными на включение студентов и научно-педагогических работников в проектную, инновационную и научную деятельность.

Выбор пути развития университета, миссия, приоритеты, цели и задачи закреплены в Стратегии развития Сыктывкарского государственного университета на период до 2030 года. Основной стратегической целью является конкурентоспособность и устойчивое развитие образовательной организации с глубокой интеграцией в экономику региона и развитой инфраструктурой научной, образовательной и инновационной деятельности, социальной инфраструктурой, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов, а также востребованность выпускников, образовательных программ, научных исследований и инновационных разработок, как на уровне Республики Коми, так и на уровне России.

В настоящее время в Республике Коми функционируют 6 государственных организаций высшего образования, в том числе 3 филиала. В 2021 году в них обучалось 12 953 студента (бакалавриат, специалитет, магистратура). Контингент обучающихся в СГУ им. Питирима Сорокина составил 47,7 % от общего числа студентов по республике.

Большинство студентов университета (90 %) – жители Республики Коми. Остальные обучающиеся (10 %) прибыли из 45 субъектов Российской Федерации, в их числе из Архангельской области – 5,9 %, Вологодской области – 1,6 %, Кировской области – 0,7 %. Более 80 % выпускников трудоустраиваются в регионе.

По состоянию на 01 января 2022 г. в университете по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) обучается 5931 студент, среднего профессионального образования – 309 студента. Кроме того, образовательной организацией осуществляется подготовка научно-педагогических кадров, обучаются 63 аспиранта.

В 2020 году университет прошел государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

Ключевые результаты развития и имеющиеся заделы

Новейший этап в развитии университета связан с процессами интеграции и глобализации, когда в интересах расширения образовательных возможностей в 2013 году состоялась реорганизация двух федеральных

государственных бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, функционировавших на территории Республики Коми. Коми государственный педагогический институт (основан в 1932 году) был присоединен к Сыктывкарскому государственному университету (образован в 1972 году) в качестве структурного подразделения.

Структура университета включает 11 институтов, колледж, 4 структурных подразделения, реализующих дополнительное образование и профессиональное обучение, музейный комплекс, научную библиотеку, издательский центр, комплекс «Студенческий городок» (8 общежитий), санаторий-профилакторий, ботанический сад, автошколу.

Важной вехой в развитии СГУ им. Питирима Сорокина стало получение в 2017 году статуса опорного университета. В 2021 году программа развития Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина в этом статусе завершилась.

Реализация программы развития, несмотря на дефицит ресурсов, позволила университету модернизировать все сферы деятельности: образовательную, научную, инновационную, систему управления университетом.

За период реализации программы в 2017-2021 годы университетом были достигнуты следующие результаты.

Центральным вектором развития опорной образовательной организации являлась **модернизация образовательной деятельности**, направленная на выполнение ее основных задач – его доступности, качества и эффективности.

Модернизация образования в 2017-2021 гг. выразилась в развитии основных ресурсов и элементов электронной информационно-образовательной среды, сформированы система дистанционного образования (СДО) на базе LMS Moodle, АИС «Кампусная информационная система», единая система «Электронный университет» (модернизация управления университетом). Внедрены технологии гибридного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Развитие технологий дистанционного обучения с использованием массовых открытых онлайн-курсов на собственной платформе (<http://mooc.syktu.ru/>) позволили расширить спектр образовательных средств и обеспечить доступность высшего образования для различных категорий жителей республики. При этом университет ежегодно расширяет перечень используемых средств и технологий, в том числе в сотрудничестве с региональными партнерами.

В 2021 году семь укрупненных групп направлений подготовки образовательных программ Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга, в их числе: «Науки о земле», «Экономика и управление», «История и археология», «Юриспруденция», «Техносферная безопасность и природообустройство», «Политические науки и

регионоведение», «Психологические науки». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

Особую значимость для республики имеет модернизация педагогического образования. Модифицирована модульная структура образовательных программ для будущих педагогов, практики строятся с учетом проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося, запущены новые образовательные программы, в том числе двухпрофильные программы бакалавриата, где первый профиль предполагает подготовку будущего учителя-предметника, а второй – педагога дополнительного образования.

В 2019 году СГУ им. Питирима Сорокина становится федеральной инновационной площадкой в сфере инновационного развития высшего педагогического образования в условиях развития цифровой экономики с проектом «Система непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде».

С 2020 года начато использование цифровых лабораторий – кабинетов физики, математики, химии, биологии и экологии, оборудованных в соответствии с нормативными требованиями. Лаборатории введены в эксплуатацию для использования в реализации образовательных программ, а также для организации работы с талантливыми обучающимися школ и лицеев республики.

Запущена интегрированная система подготовки медицинских работников в целях кадрового обеспечения отрасли «Здравоохранение» в Республике Коми и за ее пределами. С 2014 года развивается Медицинский институт – самый молодой институт университетского комплекса. В настоящее время по медицинскому направлению подготовки реализуются программы специалитета, в 2020/2021 учебном году пролицензированы две программы ординатуры. Действует ряд дополнительных профессиональных программ. С 2018 года работает симуляционный центр, предназначенный для отработки практических навыков студентами во время учебы, первичной аккредитации выпускников и аккредитации врачей.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности была ориентирована на создание новых центров и лабораторий, на базе которых развивались перспективные для образовательной организации научные направления: молекулярная и клеточная биология, геронтология, магнитоакустика, экология.

Особое внимание уделялось формированию инновационной экосистемы университета, взаимодействию с реальным сектором экономики, развитию культуры предпринимательства. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР) увеличился на 31 % с 190,1 тыс. рублей (2017 г.) до 248,7 тыс. рублей (2021 г.).

В 2020 году университет вошел в число участников научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые

материалы, технологии и методы исследования» (далее – Арктический НОЦ), созданного по инициативе Архангельской области, Мурманской области, Ненецкого автономного округа в рамках реализации федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки и высшего образования» национального проекта «Наука и университеты».

Согласно программе деятельности Арктического НОЦ университет участвует в реализации технологических проектов «Здоровьесберегающие технологии в Арктике», «Многофункциональный арктический комплекс: связанность территорий, безопасность и мониторинг в Арктике» и «Биотехнологии в Арктике: комплексная, безотходная переработка морских водорослей и воспроизводство агро- и аквакультур в условиях Арктического региона».

В дорожной карте программы деятельности Арктического НОЦ университет прописан в качестве соисполнителя по мероприятиям:

«Фармацевтическая разработка и производство полного цикла инновационных адаптогенов (препаратов, повышающих физическую работоспособность) растительного происхождения на основе глубокой переработки биоресурсов Арктической зоны РФ»;

«Поиск герпротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возрастзависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека»,

а также в качестве ответственного исполнителя по мероприятиям:

«Эколого-токсикологический мониторинг почв и водных объектов. Пострадавших при аварийных разливах нефти и нефтепромысловых сточных вод, разработка природосберегающих технологий восстановления природных сред Арктического региона»;

«Создание технологической схемы комплексной переработки древесных отходов с целью совершенствования системы лесопользования».

Активно шла подготовка научных кадров, развивалась система привлечения и удержания молодых кадров. За период действия программы опорного университета в 2017–2021 годах 26 работников образовательной организации защитили диссертации, в том числе 6 докторских. С 2018 года в университете действует программа «Подготовка кандидатов и докторов наук».

Отмечается публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Рост индексируемых в базе Web of Science публикаций на 100 НПП в 2021 году составил 42,5 % (16 – в 2017 году, 22,8 – в 2020 году), Scopus – 47 % (соответственно 17,6 и 25,9).

В целях повышения эффективности научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности университет вошел в ряд коллабораций: Национальный арктический научно-образовательный консорциум (включает 14 организаций-партнеров Северо-Западного, Сибирского и Приволжского федеральных округов), Лесной образовательный

кластер (организации Республики Коми), Научно-образовательный консорциум «Арктическая медицина» (на базе Северного государственного медицинского университета Минздрава России), Научно-образовательный кластер «Менделеев» (на базе Санкт-Петербургского государственного университета), Северо-Европейский открытый научно-образовательный консорциум (на базе Петрозаводского государственного университета).

Активизировалась проектно-инновационная деятельность студентов, аспирантов и молодых учёных университета в рамках деятельности созданного в 2016 году Бизнес-инкубатора. На сегодня Бизнес-инкубатор — это более 100 резидентов, выпускников и обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина, практически каждый седьмой реализует собственный проект.

Грантовая деятельность университета в 2021 году была представлена 17 проектами. Реализация семи из них осуществляется при поддержке научных фондов: 6 – РФФИ; 1 – РНФ. Ещё 10 проектов осуществлены при поддержке иных грантодателей и источников финансирования, из них 3 – Правительства Республики Коми.

Для решения задач региональных и российских партнеров в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ созданы научно-инновационные структуры университета, в том числе 16 научно-образовательных и научно-исследовательских центров; 6 совместных лабораторий, 4 малых инновационных предприятия; Студенческое научное объединение.

Приоритетными направлениями университета являются **вовлечение молодежи в социально-экономическое пространство республики**, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия и потенциала региона, развитие взаимодействия с местными сообществами города и Республики Коми.

Эффективность реализации молодежной политики университета из года в год получает признание на всероссийском и региональном уровне.

Во Всероссийском конкурсе-мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования», проведенном Минобрнауки России в 2020 году, комплексная модель воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина отмечена дипломом лауреата в числе 7 сильнейших.

В 2017–2021 гг. университет ежегодно становился победителем конкурсного отбора среди организаций высшего образования, реализующих программы развития деятельности студенческих объединений. За 5 лет получено в виде финансовой поддержки на развитие приоритетных направлений молодежной политики более 23 млн рублей.

Информационно-коммуникационное пространство университета представлено собственным периодическим изданием и ТВ-каналом (Учебное телевидение СГУ и Youtube-канал). Молодежный журнал VERBUM – единственный молодежный (русскоязычный) журнал в Республике Коми и единственный вузовский молодежный журнал в регионе был создан в 2017

году. Тогда же были верифицированы официальные сообщества университета в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram. В 2018 году была запущена новая версия англоязычного сайта университета <https://en.syktu.ru/>.

Университет обеспечивает качественную подготовку практико-ориентированных специалистов для различных отраслей, готовит лидеров и участников прогрессивного и инновационного развития общества, которыми становятся молодые граждане с активной гражданско-патриотической позицией, сформированной в годы студенчества.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия, стратегическая цель и целевая модель развития

Миссия СГУ им. Питирима Сорокина – укрепление роли университета как ведущей образовательной организации региона в подготовке прогрессивно мыслящих, гармонично развитых и социально ответственных специалистов, ориентированных на деятельное участие в устойчивом развитии Республики Коми и Европейского Севера России.

Стратегическая цель – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на интеграции научно-исследовательского потенциала, внедрении прорывных технологий.

Целевая модель развития СГУ им. Питирима Сорокина

Целевая модель университета соответствует стратегии социально-экономического развития Республики Коми. Решение основных задач программы развития обеспечивается путем реализации политик, каждая из которых направлена на качественные изменения в деятельности СГУ им. Питирима Сорокина. Политика в области цифровой трансформации является обеспечивающей для всех политик и служит «цифровым фундаментом» для развития университета (рис. 1).



Рисунок 1 – Целевая модель развития СГУ им. Питирима Сорокина

2.2. Задачи по достижению указанной целевой модели

Для достижения поставленной цели университету предстоит решать следующие задачи:

- подготовка кадров для обеспечения непрерывного и устойчивого социально-экономического развития региона;
- осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;
- поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства образования, науки и бизнеса;
- включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;
- формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

В своей программной деятельности университет руководствуется документами стратегического планирования Российской Федерации, Республики Коми, муниципальных образований Республики Коми.

2.3. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Республики Коми

На рынке образовательных услуг Республики Коми СГУ им. Питирима Сорокина при реализации основных направлений деятельности и подготовке специалистов обладает рядом преимуществ.

Университет обеспечивает высококвалифицированными кадрами организации, предприятия и учреждения Республики Коми в соответствии с запросами, востребованными на рынке труда, как по традиционным программам, реализуемым образовательной организацией в течение нескольких десятилетий (программы в области педагогики; экономики и управления; социальной работы; языкознания и литературоведения; истории и др.), так и программам, имеющим высокий потенциал развития (в области медицины, биотехнологии, рационального природопользования и др.). Внедрены программы среднего профессионального, всех уровней высшего образования, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации. Внедрены программы по новым и перспективным направлениям профподготовки для региона – цифровые технологии, экология, туризм и другие.

Университет – единственная образовательная организация в республике, осуществляющая подготовку педагогических и медицинских кадров. Спрос со стороны работодателей на выпускников университета в этих отраслях превышает их выпуск.

Университет готовит педагогические кадры для детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, а также осуществляет переподготовку и повышение квалификации работающих педагогов.

Особое внимание в реализации федерального и регионального проектов по кадровому обеспечению отрасли «Здравоохранение» уделяется вопросам непрерывного образования, которое становится обязательным в системе повышения квалификации медицинских работников и обеспечивает проведение новой процедуры их допуска к практической деятельности.

Многопрофильность подготовки позволяет вовлекать студентов в научную, научно-техническую, социальную и инновационную деятельность. Университет обладает высокой степенью взаимодействия с отраслевой и академической наукой, бизнес-сообществом, органами публичной власти и институтами гражданского общества, обеспечивая тесную взаимосвязь учебно-научно-инновационной деятельности со всеми отраслями и сферами жизнедеятельности общества.

Университет – территория конструктивного диалога в сфере образования, научных исследований и инноваций. Развивается интеграция в научно-образовательной деятельности с российскими и зарубежными научно-исследовательскими центрами, такими как ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Карельский научный центр РАН, Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северный государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии и др.

Университет участвует в реализации национальных проектов, федеральных и региональных государственных программ. Взаимодействует с государственными органами и органами местного самоуправления Республики Коми по проектам, направленным на развитие реального сектора экономики и этнокультурного своеобразия региона. Преподаватели образовательной организации являются членами и экспертами Общественных советов органов исполнительной власти Республики Коми, Государственного Совета Республики Коми, федеральных органов исполнительной власти в Республике Коми, Общественной палаты Республики Коми.

Развиваются деловые связи в сфере научно-образовательной и проектной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина с крупнейшими в регионе бизнес-структурами, предприятиями и организациями. Партнерами университета являются ООО «Лукойл-Коми», ООО «Газпром трансгаз Ухта», Коми отделение ПАО «Сбербанк», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», Коми филиал ПАО «Ростелеком», Торгово-промышленная палата Республики Коми и др.

Университет – центр подготовки национальной элиты. Сыктывкар, где базируется университет, является столицей национальной республики – Республики Коми. Помимо подготовки кадров для экономики и управления региона, университет является лидером в области национального образования

и подготовки кадров для Республики Коми по направлениям коми языка и литературы, финноугроведения, национальной (этнической) журналистики. Уделяется большое внимание сохранению региональных и национальных традиций и культуры путем внедрения дополнительных образовательных программ и просветительских порталов, музейно-выставочной деятельности.

СГУ им. Питирима Сорокина является одним из учредителей Ассоциации финно-угорских университетов, председательство в котором с 2022 по 2024 гг. перешло университету. Учитывая специфику региона, образовательная организация участвует в мероприятиях финно-угорской тематики российского и международного уровней, выстраивается взаимодействие с университетами стран финно-угорского мира.

Университет – активный участник общественно значимых процессов. Студенты и научно-педагогические работники, сотрудники университета являются активными участниками не только образовательной и научной, но культурной и спортивной жизни. Университет сохраняет лидерские позиции в реализации добровольческих проектов в регионе, а также признан одним из лучших в России в области реализации лучших практик в сфере студенческого наставничества. Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение» стал брендовым на всероссийском уровне, в 2021 году был проведен в 10-й раз. В Универвидении-2021 участвовали студенты 52 университетов и образовательных организаций страны. Университет совместно с некоммерческими организациями проводит большую работу, направленную на сохранение и популяризацию истории, культуры России и Республики Коми, укрепление дружбы и согласия среди молодежи Республики Коми, просвещение по разным отраслям знаний, патриотическое воспитание.

2.4. Вклад СГУ им. Питирима Сорокина в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта

Университет активно участвует в реализации стратегических, национальных и региональных проектов.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») 30 сентября 2019 г. были открыты 5 мастерских

по приоритетным компетенциям на основании востребованности профессий и специальностей среднего профессионального образования и в соответствии с приоритетами развития российской экономики: «Программные решения для бизнеса»; «Веб-дизайн и разработка»; «Сетевое и системное администрирование»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Также в рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка», целью которого является развитие региональной системы дополнительного образования детей, университет одним из первых в России открыл Ключевой центр развития детей «Дом научной коллаборации им. В.А. Витязевой». Около 400 детей охвачены такими направлениями, как «Робототехника: основы конструирования и программирования», «Медиаобразование в XXI веке: СМИ по-взрослому», «Микробиология, биотехнология и клеточная инженерия», «Программирование на C++ (для школьников)», «Разработка компьютерных игр и мультимедиа».

Реализуется проект «Наука под микроскопом» с привлечением к обучению российских и иностранных детей и молодежи в возрасте от 12 до 25 лет, в нем около 300 учащихся, из которых – 90 иностранных, обучаются по программам «Биологический микрон», «Химический микрон» и «Анатомический микрон». Работа ведется с использованием уникального оборудования, которое имеется в университете: анатомический стол, сверхмощные микроскопы и т.п.

СГУ им. Питирима Сорокина участвует в реализации Национального проекта «Демография», составной частью которого является федеральный проект «Содействие занятости». Разработаны новые и модернизированы программы, на которых обучаются граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждане в возрасте 50-ти лет и старше, включая предпенсионный возраст; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

В рамках реализации национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» университет для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики и обеспечения информационной безопасности на основе отечественных разработок при передаче, обработке и хранении данных, гарантирующей защиту интересов личности, бизнеса и государства, участвует в двух федеральных проектах «Кадры для цифровой экономики» и «Информационная безопасность».

Развивается образовательная деятельность университета в сфере оказания социально полезных информационных и безвозмездных услуг населению в онлайн и офлайн форматах. При университете успешно работают проекты «Дежурный по языку», Родительский лекторий «Tabula Rasa»,

«Юридическая клиника» и др. Учебно-познавательная деятельность способствует профессиональному становлению выпускников образовательной организации, формированию и развитию профессиональных знаний и умений, формированию гражданской позиции.

Университет активно совершенствует возможности обеспечения доступа населения к открытым цифровым образовательным ресурсам, к научным и информационным материалам, востребованным в академической и общественной сферах.

При поддержке Правительства Республики Коми университет работал над формированием контента портала «Открытое образование Республики Коми». С применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет на портале размещены нормативные правовые и методические документы, лучшие практики и материалы в помощь педагогам и обучающимся. Все образовательные учреждения республики имеют равный доступ к актуализации и наполнению контента. Сотрудниками университета подготовлены 80 тем массовых открытых онлайн-курсов (МООК), которые доступны на этом портале. Курсы направлены на удовлетворение образовательных, научных и этнокультурных потребностей, способствуют продвижению методических разработок педагогов, популяризируют и сохраняют этнокультурное наследие региона. Кроме того, популяризация знаний осуществляется через университетские порталы «Территория просвещения», «Эхо русского слова», «Музейный комплекс Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина», проекты Музея археологии и этнографии. На базе кампусной информационной системы университетом поддерживается культурно-образовательная среда Республики Коми.

2.5. Международная деятельность

Международная деятельность СГУ им. Питирима Сорокина ориентирована на международное академическое сотрудничество, присутствие на международном рынке образования и интеграцию иностранных студентов в образовательную систему страны.

Университетом заключены 18 договоров и соглашений в области образования и науки с организациями из стран дальнего (Великобритания, Китай, Норвегия, Польша, Чехия) и ближнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан).

Интеграция в мировое образовательное пространство университетом осуществляется в рамках реализации задач федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» («Экспорт российского образования»), цель которого повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг. Университет организовал на собственной базе обучение преподавателей по программам «Методика преподавания русского

языка как иностранного» (2019 г.), «Английский язык» для работы с иностранными слушателями подготовительного отделения, абитуриентами и студентами; реализовал проект «Педагогический дизайн» по созданию Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Иссык-Кульского государственного университета им. Касыма Тыныстанова (Кыргызстан). Таким образом, в рамках международной образовательной, научной и проектной деятельности, университет участвует в реализации национальных задач, одна из которых – защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и укрепление позиций русского языка как языка межнационального общения.

Университет как субъект российской системы образования участвует в подготовке ученых к интеграции в международное научное пространство, создает условия для профессиональной деятельности научно-педагогических работников. Ежегодно на базе университета проходят международные научные конференции, симпозиумы, семинары. Преподаватели и студенты университета принимают участие в международных мероприятиях, проводимых другими организациями (до 70 мероприятий в год).

Наиболее активно международное межвузовское взаимодействие осуществляется с образовательными организациями Норвегии (Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии), Белоруссии (Гродненский государственный университет), Венгрии (Дебреценский университет) и другими.

В 2015 году университету было присвоено имя ученого-социолога, уроженца Коми края Питирима Александровича Сорокина. На базе университета создан Международный центр социальных исследований имени Питирима Сорокина, организуется международная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века», проводятся исследования наследия ученого, издаются сборники материалов. Участниками конференции являются ученые из России, Белоруссии, Италии, США, Японии и других стран.

СГУ им. Питирима Сорокина организует образовательный процесс с иностранными студентами. Всего в образовательной организации обучаются 187 иностранных граждан, их доля в общей численности обучающихся образовательной организации в 2022 году составила 2,9 %. География представлена 27 странами мира, как ближнего (Кыргызстан, Узбекистан, Украина, Азербайджан, Армения), так и дальнего зарубежья (Алжир, Афганистан, Бангладеш, Гана, Египет, Зимбабве, Индия, Иордания, Ирак, Иран, Камерун, Кения, Королевство Эсватини, Кот-д'Ивуар, Марокко, Непал, Нигерия, Палестина, Сирия, Судан, Тунис, Шри-Ланка).

Иностранные студенты проходят обучение на всех уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в том числе на бюджетных местах. Востребованными образовательными программами среди иностранных студентов являются Лечебное дело, Туризм, Менеджмент, Прикладная информатика, Экономика, Юриспруденция, Педагогическое образование,

Филология. Университет разработал две образовательные программы с частичным обучением на английском языке: программа по специальности «Лечебное дело» и программа «Русский язык как иностранный» с пятью профилями подготовки (медико-биологический, инженерно-технический, естественнонаучный, экономический, гуманитарный) для потенциальных абитуриентов на подготовительном отделении.

Присутствие университета в международной тематике осуществляется также за счет совершенствования англоязычной версии сайта, активизации работы в социальных сетях в сети Интернет, на образовательных порталах, участия в онлайн-выставках, проведения научных, культурных мероприятий международного уровня, в том числе проектов финно-угорской направленности.

3. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ. ПОЛИТИКИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение целевой модели предполагается путем реализации целей политик в образовании, науке и инновациях, молодежной сфере, цифровизации, в вопросах кадрового и инфраструктурного развития университета. В каждом направлении выделяются ключевые приоритеты развития на период с 2023 по 2032 годы. Направления работы предполагают проведение мероприятий, результативность которых оценивают установленные целевые индикаторы.

3.1. Образовательная политика

Развитие университета связано с формированием образовательной экосистемы, которая определяется как сеть взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения, воспитания и развития в течение всей жизни. Образовательная экосистема объединяет обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей для развития индивидуального и коллективного потенциала.

Реализуется широкий спектр образовательных программ: 6 образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 4 образовательные программы из перечня ТОП-50, 197 образовательных программ высшего образования по 28 укрупненным группам направлений (специальностей), число направлений подготовки – 82; 6 образовательных программ для отрасли «Здравоохранение», 17 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете создана система непрерывного образования, объединяющая все основные уровни образовательного процесса. Непрерывное образование (Life Long Learning) призвано обеспечить профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение образовательных потребностей отдельных граждан, общества в целом и предприятий социальной сферы и реального сектора экономики региона. В структуре СГУ им. Питирима Сорокина действует ряд подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, программы профессионального обучения, в том числе Институт непрерывного образования, Региональный аттестационный центр, подготовительное отделение, Ключевой центр развития детей Дом научной коллаборации им. В.А. Витязевой.

В последние годы университетом был спроектирован и реализован комплекс технологических решений по следующим направлениям:

– совершенствование структуры и содержания системы дистанционного обучения СГУ имени Питирима Сорокина на базе LMS Moodle. Обновленная система доступна для работы как со стационарной техники, так и с мобильных устройств. Введение в эксплуатацию функционала

для проведения занятий в режиме онлайн с использованием технологии BigBlueButton;

– организация новых онлайн-сервисов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации и государственных итоговых аттестационных испытаний (спроектированы и внедрены система тестирования на базе LMS Moodle с системой прокторинга и системой выбора билета в ЭИОС университета, а также система для дистанционного размещения материалов, необходимых для проведения защиты выпускных квалификационных работ). В частности, с применением апробированных технологий в 2021 году были проведены государственные экзамены для обучающихся по программам 40.03.01 Юриспруденция и 31.05.01 Лечебное дело;

– внедрение онлайн-сервисов, обеспечивающих взаимодействие обучающегося и служб университета в дистанционной форме (на базе личного кабинета студента в кампусной информационной системе организован функционал «онлайн-зачетки», позволяющий обучающемуся отслеживать успеваемость, «онлайн-обходного листа», позволяющего в дистанционном формате организовать взаимодействие со службами университета для получения документа об образовании);

– организация работы приемной комиссии в дистанционном режиме («Поступи онлайн»).

Цель образовательной политики – развитие устойчивой образовательной экосистемы университета, направленной на опережающее образование обучающихся и развитие индивидуального и коллективного потенциала.

Ключевой приоритет 1. Развитие системы профессиональной ориентации.

Направление 1.1. Совершенствование профориентационной работы, привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов.

Мероприятия:

- Адресная подготовка абитуриентов, отбор наиболее подготовленных, имеющих индивидуальные достижения абитуриентов и проявивших способности студентов для продолжения обучения.

- Расширение спектра образовательно-просветительских мероприятий, интеллектуальных и творческих состязаний школьников, со смещением акцента с предметного на междисциплинарный и прикладной характер, инженерную, технологическую, предпринимательскую и социокультурную деятельность.

- Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на развитие и совершенствование hard skills и soft skills, для слушателей, в том числе иностранных граждан.

Направление 1.2. Содействие повышению качества образования (общего и дополнительного) в общеобразовательных организациях Республики Коми.

Мероприятия:

- Создание единой образовательной и проектно-исследовательской платформы для школьников, включающей центры формирования и развития предметных и метапредметных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, в тесной увязке с требуемым образовательной организацией уровнем подготовленности.
- Организация, проведение и участие преподавателей и специалистов университета в мероприятиях с педагогическими работниками Республики Коми.

Ключевой приоритет 2. Формирование системы непрерывной опережающей подготовки педагогических кадров с учетом перспективных потребностей региона.

Направление 2.1. Модернизация технологической и научно-методической базы подготовки педагогических кадров в соответствии с современными и перспективными требованиями.

Мероприятия:

- Создание и научно-методическое сопровождение технопарка универсальных педагогических компетенций.
- Методическое обеспечение этнокультурного образования педагогов Республики Коми.

Направление 2.2. Трансформация образовательных программ с учетом новых требований по подготовке педагогических кадров и потребностей рынка труда.

Мероприятия:

- Диверсификация (обновление, модернизация) системы подготовки педагога будущего.
- Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ.

Ключевой приоритет 3. Совершенствование системы непрерывного образования подготовки кадров для сферы здравоохранения Республики Коми.

Направление 3.1. Развитие собственного и объединенного ресурсного потенциала, направленное на повышение качества подготовки специалистов и обеспечение кадрами отрасли «Здравоохранение» Республики Коми.

Мероприятия:

- Обновление материально-технического обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями современной медицины.
- Создание интегрированной системы медицинского образования, включающей университет, медицинский колледж, медицинские классы,

учреждения здравоохранения Республики Коми.

Направление 3.2. Обеспечение соответствия структуры подготовки специалистов с высшим медицинским образованием образовательным запросам населения и потребностям рынка труда региона.

Мероприятия:

- Разработка и реализация программ ординатуры.
- Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ медицинской направленности.

Ключевой приоритет 4. Опережающая подготовка кадров для цифровой экономики.

Направление 4.1. Разработка экспериментальных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с новыми форматами их реализации.

Мероприятия:

- Разработка и реализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с возможностью получения нескольких квалификаций.
- Разработка и реализация сквозных модульных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по модели «2+2+2».

Направление 4.2. Формирование образовательной системы, построенной на постоянном обновлении технологий обучения и образовательных программ с учетом актуального и перспективного запроса рынка труда, с приоритетом для цифровой экономики.

Мероприятия:

- Разработка и актуализация образовательных программ высшего образования и СПО.
- Проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации для обучающихся образовательных программ.
- Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Научные исследования университета сосредоточены на приоритетных направлениях развития науки и техники Российской Федерации. Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр

образовательной организации, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

Научным исследованиям университета способствуют партнерские связи с научно-образовательными организациями в рамках взаимодействия в составе консорциумов. Обеспечивается интеллектуальное освоение, информационно-аналитическое, экспертное участие в устойчивом социально-экономическом развитии Республики Коми и территорий Арктической зоны Российской Федерации. Университет является одной из региональных платформ для развития социального и технологического предпринимательства на основе собственных инновационных разработок.

Приоритетными научными направлениями университета являются: социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России, рациональное природопользование и экологическая безопасность, биомедицинские технологии, культурно-исторический потенциал Европейского Севера, изучение научного наследия Питирима Сорокина. Ученые университета на протяжении ряда лет разрабатывают проекты фундаментального характера в области радиофизики и новых физических технологий, электроники. Кроме того, налаживаются перспективные направления научных исследований в таких областях знаний, как экология, чистое производство, природоподобные технологии, новые материалы и технологии.

Гуманитарное направление представлено историко-филологическими исследованиями, изучением материальной и духовной культуры народов Европейского Севера России, в том числе на основе книжных и музейных коллекций СГУ им. Питирима Сорокина. Они нацелены на сохранение национального наследия, этнокультурного многообразия, формирование идентичности молодежи.

Повышению эффективности и результативности научной деятельности способствует развитая научно-инновационная инфраструктура (научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, Бизнес-инкубатор). Развитию публикационной активности содействует организованная на базе Центра развития публикационной активности работа по подготовке и продвижению публикаций в отечественные и зарубежные научные журналы.

Цель научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок – междисциплинарная интеграция научной, образовательной и исследовательской деятельности для обеспечения условий успешной реализации научных проектов, развития исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций студентов, аспирантов и сотрудников, развитие условий для эффективного трансфера знаний и технологий университета в реальный сектор экономики.

Ключевой приоритет 1. Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых – наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

Направление 1.1. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельность.

Мероприятия:

- Развитие работы СНО (студенческое научное объединение), самоорганизация научно-исследовательской деятельности; работы проектных команд и СНО институтов (колледжа).

- Поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе Бизнес-инкубатора.

- Инициирование и стимулирование участия обучающихся в научных конференциях, симпозиумах, форумах, в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций.

Направление 1.2. Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании.

Мероприятия:

- Реализация программы «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2021-2026 гг.».

- Научно-методическое сопровождение аспирантов в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

- Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности молодых научно-педагогических работников (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.).

- Формирование и развитие научных школ с целью привлечения и удержания в научной сфере творческой молодежи.

Ключевой приоритет 2. Формирование конкурентоспособной научной экосистемы университета как условие устойчивого развития региона и Арктических территорий Российской Федерации.

Направление 2.1. Проведение прорывных исследований мирового уровня и получение новых конкурентоспособных технологий и продуктов.

Мероприятия:

- Формирование портфеля научно-исследовательских и технологических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития России.

- Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета.

Направление 2.2. Развитие технологической бизнес-кооперации предприятий, образовательных организаций и научных организаций, трансфер технологий и разработок.

Мероприятия:

- Создание Центра трансфера технологий, внедрение результатов интеллектуальной деятельности университета в бизнес-процессах университета и малых инновационных предприятий.
- Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию и укреплению партнерских связей для сопровождения трансфера технологий и коммерциализации интеллектуальной собственности.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика как одно из основных направлений деятельности университета направлена на создание и поддержку условий для разностороннего развития студента, формирование активной жизненной позиции, содействие увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Республики Коми.

Университет стоит в авангарде молодежного движения региона. Лучшие практики реализации студенческих инициатив успешно транслируются на другие образовательные учреждения города Сыктывкара и республики.

Университет имеет давние традиции в проведении мероприятий с привлечением партнеров – Росмолодежь, Россотрудничество, Российские студенческие отряды, Российский союз молодёжи, Ассоциация спортивных студенческих клубов, Ассоциация волонтерских центров, Поисковое движение России, СКС Профсоюзы студентов, Коми региональное отделение Всероссийского межнационального союза молодежи и др.

СГУ им. Питирима Сорокина является организатором ряда крупных российских и республиканских мероприятий, таких как Национальный музыкальный проект «Универвидение», «Мисс студенчества финно-угрии», федеральный образовательный проект «Студенческие наставники и тьюторы», межрегиональный проект «Гордость народа – родной язык», республиканский выпускной «Облака.LIVE-2019», региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна», региональный этап Всероссийского конкурса «Арт-профи форум» в Республике Коми, Республиканский молодежный образовательный проект «Мир волонтерства», Молодежный фестиваль боевых искусств «Полярная звезда», фестиваль «Славянская лира» и другие.

Университетом накоплен значительный опыт в сфере организации работы с молодежью, совершенствуется материально-техническая база для творческой и спортивной самореализации студентов.

Цель молодежной политики – совершенствование условий для раскрытия потенциала и самореализации молодежи, интеграции

их в профессиональные, научные, творческие сообщества, с опорой на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности.

Ключевой приоритет 1. Содействие трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда, развитие партнерства с выпускниками университета.

Направление 1.1. Развитие Центра карьеры университета как площадки профессионального самоопределения и развития карьерного потенциала студентов.

Мероприятия:

- Разработка и модернизация мероприятий, направленных на трудоустройство, построение карьеры и повышение конкурентоспособности выпускника университета, в том числе развитие цифровой карьерной среды.

- Развитие механизма взаимодействия с сообществом выпускников через передачу профессионального опыта студентам, участия в управлении образовательной организации, финансовой поддержки проектов университета, реализации иных инициатив.

- Разработка и реализация совместных проектов университета с органами публичной власти в сфере кадрового обеспечения отраслей экономики региона.

Направление 1.2. Создание условий для развития молодежного предпринимательства.

Мероприятия:

- Реализация комплекса мероприятий по развитию технологических и предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых университета, в том числе повышение эффективности построения образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.

- Формирование механизмов, обеспечивающих вовлечение в молодежное предпринимательство талантливых и инициативных студентов, через развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Ключевой приоритет 2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, ведения здорового и безопасного образа жизни.

Направление 2.1. Развитие у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и физической подготовленности.

Мероприятия:

- Организация и проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Развитие межвузовского взаимодействия в области физической культуры и спорта.

- Развитие спортивного волонтерского движения университета.

Направление 2.2. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия:

- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта.

- Реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатит и т.д.).

- Совершенствование санаторно-оздоровительного лечения и медицинских осмотров.

Ключевой приоритет 3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Направление 3.1. Интегрирование обучающихся в активную жизнь университета, участие в управлении университетом.

Мероприятия:

- Совершенствование системы тьюторства для успешной адаптации студентов первого курса.

- Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации.

Направление 3.2. Поддержка и развитие молодежного актива Республики Коми, в том числе повышение уровня социальной активности молодежи.

Мероприятия:

- Распространение лучших практик проектной деятельности университета для повышения эффективности работы объединений и студенческого актива региона.

- Развитие добровольческого движения с ориентацией на увеличение вклада добровольческих объединений в решение социальных задач региона.

- Продвижение проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Республики Коми, в том числе программ этнокультурной направленности.

Направление 3.3. Развитие системы самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи.

Мероприятия:

- Вовлечение творческих коллективов университета в мероприятия и проекты, обеспечивающие развитие культурной среды г. Сыктывкара и Республики Коми.

- Расширение спектра интеллектуальных игр и соревнований.

3.4. Политика цифрового развития

Цифровое развитие СГУ им. Питирима Сорокина отвечает процессам развития новых информационных технологий и коммуникаций.

В СГУ им. Питирима Сорокина по состоянию на конец 2021 года действует 14 информационных сервисов, 20 поисковых систем (АИС), 10 сайтов – дополнительных web-ресурсов университета для научных журналов и отдельных проектов. В основном работа сервисов тесно сопряжена с организацией и проведением приемной кампании, организацией учебного процесса, в их числе личные кабинеты абитуриента, обучающегося, преподавателя, сервисы вебинаров, онлайн-оплаты, заказ справок онлайн, системы ВКС и электронного планирования мероприятий. Все действующие сервисы функционируют в соответствии с требованиями Федерального закона «О защите персональных данных».

Электронная информационно-образовательная среда (<http://eios.syktso.ru>) включает системы дистанционного обучения eFront, Moodle, электронную библиотеку, кампусную информационную систему и др. В системах eFront и Moodle размещено 6309 электронных курсов. Максимальное значение использованных уникальных учетных записей в месяц возросло в 5,5 раз (с 971 в 2017 году до 5354 в 2021 году). К университетской сети доступа ежедневно подключены более 1100 пользователей.

Университет придерживается политики открытости. Информирование о деятельности Университета происходит посредством размещения сведений в сети Интернет на условиях свободного (бесплатного) доступа и использования.

В открытом доступе, на официальном портале в специальном разделе размещается информация о программе развития, планы закупок товаров, работ и услуг, ежегодные отчеты об эффективности реализации программы развития образовательной организации, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, аудиторские заключения, иные планы и решения, данные о конкурсах, грантах, приемных кампаниях, образовательных услугах и научных исследованиях.

Информационная открытость образовательной организации в сети Интернет взаимосвязана с цифровыми сервисами и цифровыми платформами учреждения. Цифровые технологии применяются для обработки, хранения и передачи структурированных коллекций данных для развития устойчивой, масштабируемой и безопасной цифровой среды университета. Применение цифровых технологий становится важным фактором в улучшении результатов участников образовательного процесса.

В целях повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности университета и реализации мероприятий по комплексной безопасности, оптимизации образовательного процесса при организации мероприятий в дистанционном формате реализуется Стратегия цифровой

трансформации Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина на 2021-2030 годы (утв. приказом от 30.12.2021 № 519/01-11 «Об утверждении Стратегии цифровой трансформации Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина на 2021-2030 годы»).

Цель политики в области цифрового развития – создание цифрового двойника университета, позволяющего принимать управленческие решения и совершенствовать научно-образовательные и бизнес-процессы на основе использования интеллектуальных систем, анализа открытых данных, эволюции цифровой культуры работников и обучающихся.

Ключевой приоритет 1. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях.

Направление 1.1. Расширение набора открытых данных.

Мероприятия:

- Разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности университета.
- Расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров университета (обучающихся, сотрудников, бизнес-структур, научных организаций, учебных заведений и граждан).
- Разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы.

Направление 1.2. Разработка инфраструктуры открытых данных.

Мероприятия:

- Создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем университета в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы университета для ее раскрытия.
- Внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты, дашборды).

Ключевой приоритет 2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета.

Направление 2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям.

Мероприятия:

- Развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ.

- Разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта.

- Формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками университета, для использования сторонними организациями.

Направление 2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов.

Мероприятия:

- Разработка web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных посредством TLS-шлюза.

- Проектирование набора шаблонов (паттернов) для взаимодействия с коллекциями моделей данных и совершенствование цифровых платформ.

- Создание и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации: АИС «Цифровая академия», АИС «Цифровое пространство», АИС «НАУКА Extended» и других.

3.5. Политика управления человеческим капиталом

Образовательный процесс в университете реализуется квалифицированным педагогическим составом, имеющим высокий уровень общетеоретической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности; среди них ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций региона.

Кадровый потенциал университета можно оценить как достаточно высокий. Средний возраст сотрудников университета – 49 лет.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) на 31 декабря 2021 года составляла 445 человек: 251 основной работник и 189 работающих на условиях внешнего совместительства работников профессорско-преподавательского состава (ППС) и 5 научных сотрудников (2 основных и 3 внешних). Из числа основных научно-педагогических работников 77 % имеют ученую степень кандидата и доктора наук.

Начиная с 2017 года проведен 100-процентный перевод научно-педагогических работников университета на эффективный контракт.

На основе концепции индивидуального профессионального развития сформирована система регулярного повышения квалификации научно-педагогических работников и управленческого персонала.

Среди приоритетных направлений социальной политики образовательной организации:

– поддержка научных и педагогических работников, в том числе создание условий для организации проведения культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, совершенствование материальной поддержки;

– поддержка нуждающихся в жилье работников путем предоставления им специализированного ведомственного жилья;

– реализация программ страхования, оздоровления и медицинского обслуживания работников;

– улучшение условий и повышение безопасности труда и учебы, в том числе создание условий работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– поддержка ветеранов университета.

Цель политики управления человеческим капиталом – формирование высококвалифицированной сплоченной команды, способной эффективно обеспечивать достижение стратегических целей университета, ориентированной на профессиональное развитие и самореализацию.

Ключевой приоритет 1. Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников.

Направление 1.1. Модернизация механизмов поиска и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников.

Мероприятия:

- Совершенствование процедур отбора, оптимизация кадровых процессов.

- Формирование системы кадрового резерва будущих лидеров в образовательной, научной и административной сферах деятельности университета.

Направление 1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры.

Мероприятия:

- Разработка, систематическая актуализация и реализация опережающих дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, в том числе повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровых технологий.

- Проектирование и развитие института наставничества для молодых преподавателей.
- Внедрение передовых цифровых практик, проведение учебно-воспитательных, просветительских мероприятий в области цифрового развития (с обучающимися и работниками) с привлечением внешних ресурсов и использованием собственных наработок.

Ключевой приоритет 2. Совершенствование корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников.

Направление 2.1. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета.

Мероприятия:

- Развитие механизмов, стимулирующих работников к повышению эффективности; развитие системы эффективного контракта, решающей задачу по улучшению объективности оценки результативности.
- Совершенствование охраны труда и социальной поддержки работников.

Направление 2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Мероприятия:

- Активное развитие всех имеющихся каналов коммуникаций, в том числе обратной связи.
- Проведение комплекса мероприятий, усиливающих командную работу, повышающих лояльность работников и направленных на сохранение преемственности и верности традициям.

3.6. Кампусная и инфраструктурная политика

СГУ им. Питирима Сорокина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения учебного процесса, научных исследований, развития инновационных направлений, качественного обеспечения административно-управленческих функций.

Образовательная и научная деятельность университета осуществляется в 9 учебных корпусах, а также в помещениях клинических баз. Образовательная организация располагает 8 общежитиями на 3221 койко-место, расположенными в шаговой доступности от учебных корпусов, в центре города Сыктывкара. Всего имущественный комплекс университета состоит из 51 объекта недвижимого имущества, построенных в основном в период втор. пол. 1960-х – втор. пол. 1980-х годов. Общая площадь около 100 тыс. кв. м, не считая объектов вспомогательного назначения. Социокультурная инфраструктура университета включает помещения для

музейно-выставочной деятельности, центр художественного творчества, санаторий-профилакторий, десять залов для физкультурно-оздоровительных занятий, лыжную базу, бассейн.

В связи с длительным периодом эксплуатации здания учебных корпусов и общежитий нуждаются в капитальном и текущем ремонте. С целью снижения дефицита учебно-лабораторных помещений в 2021 году начата реконструкция здания бывшего Коми государственного педагогического института, имевшего 80 % изношенности. Новый современный корпус сможет принимать до 3000 обучающихся в день. Планируемый срок ввода в эксплуатацию современного корпуса – 2024 год.

Особое внимание уделяется материально-техническому оснащению подготовки специалистов. Университет обладает крупнейшей в Сыктывкаре лабораторной и компьютерной сетью (85 лабораторий, порядка 2 тыс. компьютеров, около 400 ноутбуков, 69 серверов для обработки и хранения информации, 16 видеосерверов, а также около 550 единиц печатающих устройств). Мультимедийным оборудованием обеспечены 75 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда.

В целях улучшения показателей энергоэффективности при минимальных расходах собственных и бюджетных средств университетом заключен энергосервисный контракт с ПАО «Ростелеком», в рамках которого реконструированы теплоузлы с установкой автоматики на 17 объектах университета.

Все объекты университета переведены на IP-телефонию, что подняло качество голосовой связи и привело к уменьшению расходов более чем в 10 раз.

Проведены ремонтные работы и оборудование помещений, задействованных в реализации федеральных проектов: пять мастерских по стандартам Ворлдскиллс (учебный корпус № 1), помещение ДНК им. Витязевой (учебный корпус № 2), 4 компьютерных класса под проект «Наука под микроскопом» (учебный корпус № 2).

В рамках реализации целевых программ осуществлялись мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий для обучения, проживания и личностного развития обучающихся, увеличению числа объектов с соответствующим уровнем доступности и условиями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель кампусной и инфраструктурной политики – развитие и преобразование инфраструктуры, обеспечивающей комфортную, безопасную и доступную среду для обучения, работы, саморазвития, досуга, занятий физкультурой и спортом.

Ключевой приоритет 1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров,

обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий.

Направление 1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

Мероприятия:

- Реконструкция учебного корпуса № 10 (г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21), открытие на его базе новых учебных аудиторий и лабораторий.

- Обновление аудиторного и лабораторного фонда с учетом процессов цифровой трансформации в образовании.

- Модернизация высокопроизводительной отказоустойчивой корпоративной сети университета как основы «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета.

- Внедрение общеуниверситетского дизайн-кода и навигации для объектов (пространств) университета.

Направление 1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной функции университета, студенческих инициатив и социальных проектов.

Мероприятия:

- Создание спортивно-оздоровительного кластера на базе помещений учебного корпуса № 6 (г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25).

- Функционально-технологическое оснащение библиотечных и музейно-выставочных пространств.

- Архитектурно-эстетическая модернизация площадок для культурно-досуговых, спортивных и оздоровительных мероприятий; улучшение их санитарного и экологического состояния.

- Создание и оснащение зон комфорта, оборудование учебных корпусов и общежитий мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, увеличение зон устойчивого покрытия Wi-Fi.

Ключевой приоритет 2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов.

Направление 2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем.

Мероприятия:

- Проведение капитальных и текущих ремонтов учебных и жилых корпусов, инженерных систем, благоустройство территорий

- Модернизация оборудования для лечения и отдыха на базе Санатория-профилактория СГУ им. Питирима Сорокина.

- Совершенствование безбарьерной (доступной) среды на объектах университета (учебные корпуса и общежития) для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества.

Мероприятия:

- Совершенствование антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры как мест массового пребывания людей.
- Обеспечение пожарной безопасности объектов инфраструктуры университета.

Направление 2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета в рамках реализации Программы энергосбережения и энергетической эффективности университета на 2021-2023 гг.

Мероприятия:

- Реализация организационных мер по повышению энергетической эффективности.
- Проведение комплекса технических и технологических мероприятий по энергосбережению.

3.7. Стратегические проекты

«Ядром» программы развития университета являются два стратегических проекта: «Молодые элитные кадры – основа будущего Республики Коми» и «Любовь к Родине начинается с семьи».

1. Стратегический проект «Молодые элитные кадры – основа будущего Республики Коми»

Стратегический проект подразумевает построение на существующей инфраструктурной базе университета модернизированного комплекса подготовки элитных кадров, позволяющего выполнять проекты и научно-исследовательские работы, необходимые региону и по заказу организаций реального сектора экономики.

Стратегический проект реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года (далее – Стратегия региона), ключевыми приоритетами которой являются совершенствование научно-инновационной сферы и технологического предпринимательства региона, а также развитие высокотехнологичной, конкурентоспособной, устойчивой и сбалансированной промышленности.

В Стратегии региона определены проблемы и риски, которые могут повлиять на исполнение приоритетных задач по развитию Республики Коми, среди которых можно выделить наиболее значимые: технологические риски (устаревание технологий, используемых ведущими предприятиями региона, необходимость внедрения новых или уникальных технических решений и цифровых технологий); экологические риски (возникновение крайне неблагоприятных климатических (погодных) условий, экологических проблем

и техногенных происшествий). В связи с этим, приоритетными областями настоящего стратегического проекта станут: цифровая трансформация в социально-гуманитарной сфере и промышленности; рациональное природопользование в Арктике и Субарктике.

Реализация целей социально-экономического развития Республики Коми требует преодоления возникших рисков, что формирует запрос на подготовку элитных кадров, готовых решать современные региональные проблемы. Стратегический проект будет способствовать решению региональных вызовов – сокращение доли молодых специалистов в региональной экономике и миграция населения за пределы Республики Коми.

В настоящее время в Республике Коми функционируют 6 государственных организаций высшего образования, в том числе 3 филиала. Контингент обучающихся в СГУ им. Питирима Сорокина составляет 47,7 % от общего числа студентов по Республике Коми, что определяет актуальность и масштаб проекта по подготовке кадров для региона. Сегодня университет занимает лидирующие позиции среди вузов региона, однако, при наличии отдельных высоких результатов в области фундаментальных и прикладных исследований, наличии квалифицированных научно-педагогических работников и перспективных обучающихся, не выстроена системная научная коммуникация в системе абитуриент – обучающийся – выпускник (специалист) для построения непрерывной индивидуальной траектории профессионального развития.

Стратегический проект призван обеспечить системную трансформацию научно-исследовательских и инновационных процессов университета и их тесную интеграцию в повестку социально-экономического развития Республики Коми.

Модель реализации интерактивной цифровой среды представляет из себя уже готовые и вновь разрабатываемые цифровые модули, позволяющие связать между собой обучающихся сквозными индивидуальными образовательными траекториями. Каждый цифровой модуль будет соответствовать определенной профессиональной позиции и набору компетенций. Такая структура позволит обучающимся собирать портфолио, выбирать направления развития, изучать портрет будущего специалиста, проводить оценку полученных достижений и знакомиться с будущим работодателем. Цифровая среда также будет ориентирована на потенциальных работодателей – промышленные предприятия и организации региона, которые смогут взаимодействовать с обучающимися и отбирать кандидатуры для трудоустройства.

При реализации стратегического проекта будут сформированы группы из числа наиболее активных обучающихся для выполнения заказов потенциальных работодателей. Далее группа под руководством наставника будет проводить необходимые исследования, разрабатывать проекты, отрабатывать выполнение типовых профессиональных задач, посещать объекты предприятия-партнера. Результатом выполняемой работы группы

станет итоговый инновационный проект, содержащий актуальные технологические решения, которые можно использовать на предприятии заказчика.

Для реализации стратегического проекта планируется создание консорциума «Кадры для Севера». Партнеры: Региональное объединение работодателей «Коми союз промышленников и предпринимателей», Минцифры Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «АЛЬФА-БАНК».

Цель стратегического проекта

Обеспечение академического лидерства университета через создание непрерывной системы подготовки и сопровождения элитных кадров для социально-экономического развития Республики Коми, включая арктические территории, по направлениям: цифровая трансформация в социально-гуманитарной сфере (искусственный интеллект в языкознании, здравоохранении, образовании); промышленности (ТИМ-технологии, робототехника, мехатроника, радиоэлектроника, технологии беспилотных авиационных систем); рациональное природопользование в Арктике и Субарктике (ГИС-технологии, технологии мониторинга, природоподобные технологии).

Задачи стратегического проекта

1. Разработка методологической основы и модели региональной подготовки элитных кадров, обладающих прорывными компетенциями и навыками для профессиональной деятельности и реализации инновационных проектов в интересах организаций и предприятий Республики Коми.

2. Консолидация научных, образовательных, материальных и интеллектуальных ресурсов для создания в университете образовательного пространства нового поколения, как основы для развития компетенций, необходимых для работы в регионе, осуществления научной деятельности и взаимодействия с перспективными работодателями.

3. Создание цифровой среды для активного взаимодействия обучающихся, преподавателей и работодателей, позволяющей определять и осуществлять индивидуальные профессиональные траектории развития, создавать и реализовывать совместно с вузами, организациями и предприятиями региона научно-инновационные проекты.

4. Развитие инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для разработки и реализации прорывных научных исследований и инновационных проектов, совместно с предприятиями реального сектора экономики.

5. Формирование механизмов, обеспечивающих вовлечение талантливых и инициативных студентов в научную, инновационную и предпринимательскую деятельность через интеграцию с научно-образовательными организациями и предприятиями региона.

б. Создание и реализация инновационных проектов и продуктов обучающимися совместно с научно-образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики Республики Коми.

Сроки реализации проекта: 2024-2032 гг.

**Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта
Результаты к 2028 году (промежуточные результаты):**

- Создана региональная модель подготовки элитных кадров, обладающих прорывными компетенциями и навыками для профессиональной деятельности и реализации инновационных проектов в интересах организаций и предприятий Республики Коми.

- Создана цифровая среда для активного взаимодействия обучающихся, преподавателей и работодателей, которая будет включать модули: система индивидуальной траектории развития обучающихся; платформа инновационных проектов и студенческих стартапов; платформа формирования заказов от организаций и предприятий; платформа трудоустройства и др.

- Разработан профессиональный портрет востребованного специалиста будущего по профилям социально-экономического развития региона.

- Модернизированы и разработаны программы подготовки и переподготовки кадров, реализуемых в университете.

- Организовано и проведено повышение квалификации и переподготовка преподавателей университета, а также подготовка кадров высшей квалификации, способствующие воспроизводству кадрового потенциала вуза.

- Подготовлены методические рекомендации по разработке и оценке экономической эффективности инновационных проектов, направленных на решение реальных технологических проблем организаций Республики Коми.

- Модернизирована существующая и/или создана новая (не менее чем по 2 научным направлениям) научно-лабораторная база, ориентированная на прорывные научные исследования, разработки и образовательный процесс по заказам предприятий региона.

- Создано не менее 2-х студенческих научно-исследовательских лабораторий при профильных министерствах Республики Коми, молодежная ТИМ-лаборатория, научно-производственный центр беспилотных авиационных систем совместно с индустриальными партнерами.

Результаты к 2032 году (итоговые результаты)

- Университет станет передовым центром подготовки и сопровождения элитных кадров для социально-экономического развития Республики Коми, включая арктические территории и будет обеспечивать трансфер лучших практик за пределы региона.

- Внедрена и используется региональная модель подготовки элитных кадров, обладающих прорывными компетенциями и навыками для профессиональной деятельности и реализации инновационных проектов в интересах организаций и предприятий Республики Коми.

- Внедрена и используется цифровая среда для активного взаимодействия обучающихся, преподавателей и работодателей.

- Повышено качество образования в сфере информационного моделирования на базе университета для подготовки, переподготовки и повышения квалификации слушателей с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и социально-экономического развития Республики Коми.

- Увеличено количество проектов обучающихся, в том числе междисциплинарного характера, реализуемых по тематикам: искусственный интеллект в языкознании, здравоохранении, образовании, ТИМ-технологии, робототехника, мехатроника, радиоэлектроника, технологии беспилотных авиационных систем, ГИС-технологии, технологии мониторинга и др.

- Расширено количество организаций-партнеров и заказчиков научно-исследовательских и инновационных работ в рамках государственных программ поддержки научной молодежи, соответствующих приоритетным направлениям Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года, Стратегии научно-технологического развития России и Национальной технологической инициативы.

- Повышена конкурентоспособность выпускника университета в сфере кадрового обеспечения отраслей экономики региона; повышен коэффициент трудоустройства выпускников университета; увеличено количество целевых договоров по заказу предприятий и организаций региона.

- В группы элитных кадров привлечено не менее 30 % обучающихся от общего числа обучающихся.

- Увеличена до 16 % доля обучающихся, входящих в состав Студенческих научных объединений.

- Увеличено количество работ, подаваемых на конкурсы на лучшую студенческую научную работу – до 280 ед. в год.

- Увеличено количество финансируемых научных, инновационных и технологических проектов молодых ученых, реализуемых в университете в рамках региональных и федеральных программ поддержки молодежной науки – до 25 ед. в год.

Ключевые выгодополучатели:

- органы власти Республики Коми,
- предприятия промышленности и строительные компании региона,
- высшие учебные заведения,
- местные сообщества, участвующие в развитии территорий.

Влияние стратегического проекта на политики университета

Политика	Влияние
Образовательная политика	Сильное
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Очень сильное
Молодежная политика	Сильное
Политика цифрового развития	Сильное
Политика управления человеческим капиталом	Среднее
Кампусная и инфраструктурная политика	Сильное

2. Стратегический проект «Любовь к Родине начинается с семьи»

Стратегический проект нацелен на популяризацию семьи и родительства. В рамках проекта значительное внимание будет уделено также вопросам подготовки педагогических кадров, которые должны быть носителями определенных установок, таких как ценностное отношение к профессии, личности ребенка, воспитательные, духовно-нравственные, гуманистические идеалы.

Описание проекта

Укрепление духовно-нравственных идеалов, популяризация семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства, поддержка детства и материнства, создание благоприятных условий для обеспечения семейного благополучия, сокращение числа разводов и повышение рождаемости в молодых семьях являются приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и Республики Коми, и реализуются в соответствии со стратегическими документами, как федерального, так и регионального уровня (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2039 года», Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года и др.).

Результаты исследования ценностных ориентаций обучающихся и молодежи (в исследовании 2023 года приняли участие почти 20 тыс. человек), проведенного Институтом воспитания Российской Федерации, показали, что 10 % учащихся не планируют создавать семью, 17 % учащихся и 8 % молодежи не планирует иметь детей; среди молодежи, указавшей на наличие семьи, 44 % не обозначают важность наличия детей в семье, только 16 % обозначили наличие детей как значимую семейную ценность. Результаты регулярных исследований, проводимых на базе университета и образовательных организаций региона, подтверждают данные федеральных опросов.

Стратегический проект направлен на реализацию социальной миссии по распространению среди населения республики знаний и культуры по

укреплению института семьи. Для этого в вузе имеются кадровые, материально-технические, информационные и иные ресурсы.

Университет реализует программы профобучения, бакалавриата и магистратуры, программы дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, обладает значительным потенциалом для проведения научных исследований.

В рамках проекта значительное внимание будет уделено также вопросам подготовки педагогических кадров, которые должны быть носителями определенных установок, таких как ценностное отношение к профессии, личности ребенка, воспитательные, духовно-нравственные, гуманистические идеалы.

Цель стратегического проекта

Преобразование университета в экспертно-аналитический, научно-методический и координационный центр разработки и сопровождения технологий в сфере духовно-нравственных и семейных ценностей.

Задачи стратегического проекта

1. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на популяризацию среди молодежи Республики Коми духовно-нравственных и семейных ценностей.

2. Оказание психолого-педагогической и иных видов помощи семьям Республики Коми.

3. Повышение компетенций педагогических кадров в сфере духовно-нравственных и семейных ценностей.

Сроки реализации проекта: 2024-2026 гг.

Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта

1) По задаче 1 «Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на популяризацию среди молодежи Республики Коми духовно-нравственных и семейных ценностей»:

- Число участников мероприятий, реализованных в рамках проекта, составит не менее 1 тыс. человек.

- Число просмотров публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях на тему семьи, традиционных семейных ценностей, опубликованных на информационных ресурсах проекта в рамках реализации проекта, составит не менее 15 тысяч.

2) По задаче 2 «Оказание психолого-педагогической и иных видов помощи семьям Республики Коми»:

- Создана цифровая информационная платформа «Сохраняя традиции», аккумулирующая проверенную информацию в сфере духовно-нравственных и семейных ценностей, психолого-педагогических аспектов развития личности ребенка, юридических аспектов функционирования семьи.

- Созданы условия для комфортного проживания молодых студенческих семей в общежитиях университета.

3) По задаче 3 «Повышение компетенций педагогических кадров в сфере духовно-нравственных и семейных ценностей»:

- В социально значимую деятельность по реализации проекта, способствующую повышению надпрофессиональных компетенций, вовлечено не менее 50 студентов университета, обучающихся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям.

- Модернизировано не менее 4 программ подготовки педагогов.

- Создано не менее 2 комплектов методических материалов для образовательных организаций.

- Разработан портфель из не менее 2 программ дополнительного профессионального образования в области защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей, формирования у детей навыков самосохранительного поведения, межпоколенным отношениям в семье, преемственности семейных ценностей, вопросам охраны репродуктивного здоровья и мотивирования к ведению здорового образа жизни и др.

- Профессиональную подготовку и/или повышение квалификации на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошли не менее 50 преподавателей университета и не менее 50 педагогов образовательных учреждений Республики Коми.

Ключевые выгодополучатели:

- обучающиеся образовательных организаций (10-18 лет);
- молодежь и молодые семьи Республики Коми до 40 лет;
- будущие и практикующие педагоги Республики Коми.

Влияние стратегического проекта на политики университета

Политика	Влияние
Образовательная политика	Очень сильное
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Слабое
Молодежная политика	Сильное
Политика цифрового развития	Среднее
Политика управления человеческим капиталом	Среднее
Кампусная и инфраструктурная политика	Среднее

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления Программой развития и их функции

Реализация Программы развития университета (далее – Программа) предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление осуществляют ректор и Попечительский совет университета.

Руководитель Программы — ректор университета: определяет формы и методы управления реализацией Программы; контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, в соответствии с Уставом университета несет ответственность за реализацию Программы.

Попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование Программы, мониторинг ее реализации.

Минобрнауки России, как учредитель, утверждает Программу.

Учёный совет университета привлекается к обсуждению проекта Программы и отчетов о ее выполнении.

Оперативное управление Программой осуществляют комиссия Ученого совета по стратегическому развитию, а также проректоры по своим направлениям деятельности. К полномочиям постоянной комиссии Ученого совета по стратегическому развитию относится подготовка и контроль исполнения решений по вопросам определения основных перспективных направлений развития университета, нормативное регулирование основных вопросов стратегического планирования.

На оперативном уровне предполагается реализация мероприятий в рамках ключевых приоритетов политик, осуществляемая непосредственно подразделениями университета под руководством проректоров, курирующих направление/политику.

Координацию и сопровождение Программы осуществляет Экспертно-аналитический центр (далее – ЭАЦ).

В функции ЭАЦ входит:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации Программы, в том числе необходимых изменений в Программу по мере ее выполнения;
- координация деятельности различных уровней управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий Программы, содействие интеграции Программы с текущей деятельностью университета;
- организация мониторинга значений целевых показателей (индикаторов) Программы и выполнения ее мероприятий;
- содействие распространению позитивного опыта развития и наиболее эффективных методов управления Программой;
- подготовка отчетов, аналитических докладов и справок о состоянии дел и основных проблемах реализации Программы.

Реализация программы развития предполагает использование систематического внутреннего и внешнего контроля.

Система внешнего и внутреннего контроля при реализации программы развития обеспечивает:

- эффективную гармоничную реализацию всего комплекса направлений (политик), заявленных в программе;
- формирование максимально объективной оценки качества реализации мероприятий программы развития;
- выявление, оценку, минимизацию и (или) устранение рисков невыполнения плана мероприятий программы и (или) недостижения запланированных показателей.

Для повышения эффективности выполнения внутреннего контроля предполагается развитие информационных технологий мониторинга и анализа реализации программы развития Университета. Результаты мониторинга планируется использовать как основу стимулирования инициатив подразделений и отдельных работников и тиражирования лучших практик.

4.2. Финансово-экономическая модель

Реализацию ключевых направлений развития Университета планируется осуществлять путём скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться на основе эффективного сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, за счет всех видов доходов Университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина, утверждаемым в установленном порядке.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы планируется в размере 2 549,866 млн рублей за весь период реализации.

Из них:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 2 156,3 млн рублей, в том числе:
 - субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 165,2 млн рублей;
 - субсидии на иные цели – 1 536,976 млн рублей;
 - субсидии на осуществление капитальных вложений – 454,1 млн рублей;
2. За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 12,8 млн рублей;
3. За счет средств от приносящей доход деятельности – 380,79 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития на 2023 год составляет 512,9 млн рублей, в том числе:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 469,6 млн рублей, в том числе:

– субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 15,5 млн рублей;

– субсидии на иные цели – 0 млн рублей;

– субсидии на осуществление капитальных вложений – 454,1 млн рублей;

2. За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 6,4 млн рублей;

3. За счет средств от приносящей доход деятельности – 36,9 млн рублей.

Средства субсидии на осуществление капитальных вложений выделены в рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, заключенного с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ 075-05-2021-013 от 18.06.2021 года) и дополнительного соглашения к соглашению о предоставлении из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации от 18 июня 2021 г. № 075-05-2021-013 (№ 075-05-2021-013/3 от 16.01.2023 г.). В сумму субсидии, заявленную в Программе развития на 2023 год, а именно 453,7 млн рублей, включены сумма субсидии, предоставленной ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» на 2023 год в размере 26,018 млн рублей, и остатки средств, запланированных на 2021-2022 гг., подтвержденных к использованию на начало 2023 года в размере 427,684 млн рублей.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию мероприятий программы развития будут составлять 33 % от общих доходов организации.

В целом рост доходов относительно 2020 г. составил 114,3 % в 2022 г. (без учета государственных капитальных вложений).

Объем финансового обеспечения государственного задания на образовательные услуги рассчитан на основе прогнозируемой динамики контингента студентов, обучающихся на бюджетных местах, со стоимостной оценкой по действующим нормативам, утверждаемым Минобрнауки России.

В целом структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина на соответствующий период.

4.3. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления Ученому совету, Попечительскому совету и учредителю в установленные сроки отчета о реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3);

- предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Приложение 1
к Программе развития
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина»
на 2023-2032 годы

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития группы «Категория А»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерен ия	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	160	160	165	165	170	170	175	175	180	180
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	0,0	0,3	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	4,9	5,0	5,2	5,3	5,5	5,7	5,8	6,0	6,2	6,4
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	17	18	19	21	23	25	27	29	31	33
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	514	528	536	545	553	562	571	581	591	601
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных,	единицы	23	22	21	20	19	18	18	17	17	17

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерен ия	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (Позиция университета в локальном рейтинге образовательных организаций Северо-Западного федерального округа)											
8.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	31	39	50	55	60	65	71	75	76	77

Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

1	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	60	65	70	72	76	82	87	90	90	90
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	46	48	50	52	54	56	58	60	60	60
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	20	20	20	25	25	25	30	30	35	40
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	10	20	30	42	54	66	78	90	90	90
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» ¹	процент	10	20	30	40	50	60	70	80	80	80
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации		42	58	100	100	100	100	100	100	100	100

¹ после разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ

1	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	высшего образования с ГИС СЦОС											
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития группы «Категория Б»

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Образовательная политика												
1. Развитие системы профессиональной ориентации	1.1. Совершенствование профориентационной работы, привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов	Количество профориентационных проектов для школьников, реализующихся на регулярной основе с участием преподавателей и студентов (сезонные школы, проектные сессии и т.п.), ед.	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
	1.2. Содействие повышению качества образования (общего и дополнительного) в общеобразовательных организациях Республики Коми	Наличие платформы для учителей и школьников на портале «Территория просвещения», да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
		Количество мероприятий с педагогическими работниками Республики Коми с участием преподавателей, работников университета, ед.	12	16	18	20	22	24	26	28	30	32
2. Формирование системы непрерывной опережающей подготовки	2.1. Модернизация технологической и научно-методической базы подготовки педагогических	Количество дисциплин (модулей), проводимых на базе технопарка универсальных педагогических компетенций в отчетном году, ед.	0	5	5	10	10	10	15	15	20	20

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогических кадров с учетом перспективных потребностей региона	кадров в соответствии с современными и перспективными требованиями	Количество электронных тематических комплексов и коллекций памятников духовной и материальной культуры Европейского Севера, размещенных на портале «Территория просвещения» (включая новые части в уже размещенных тематических комплексах), ед.	33	35	36	38	40	42	44	45	46	47
		Количество образовательных программ, реализующихся с использованием сетевой формы реализации, ед.	1	2	2	2	2	3	3	4	4	5
		Количество онлайн курсов, результаты обучения по которым засчитываются при освоении программ педагогического образования, ед.	0	2	2	3	3	3	4	4	4	4
		Количество программ профессионального обучения, включенных в основные профессиональные образовательные программы педагогической направленности, ед.	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3. Совершенствование системы непрерывного образования подготовки кадров для сферы здравоохранения Республики Коми	3.1. Развитие собственного и объединенного ресурсного потенциала, направленное на повышение качества подготовки специалистов и обеспечение кадрами отрасли «Здравоохранение» Республики Коми	Количество реализуемых профессиональных образовательных программ медицинского образования, ед.	10	10	11	12	12	13	13	14	14	14
	3.2. Обеспечение соответствия структуры подготовки специалистов с высшим медицинским образованием образовательным запросам населения и потребностям рынка труда региона	Количество реализуемых программ ординатуры, ед.	4	4	5	5	6	6	6	7	7	7
4. Опережающая подготовка кадров для	4.1. Разработка экспериментальных образовательных программ	Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с	15	16	18	20	22	24	26	28	30	32

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
цифровой экономики	бакалавриата, специалитета и магистратуры с новыми форматами их реализации	возможностью получения нескольких квалификаций, ед.										
	4.2. Формирование образовательной системы, построенной на постоянном обновлении технологий обучения и образовательных программ с учетом актуального и перспективного запроса рынка труда, с приоритетом для цифровой экономики	Число обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	70	73	75	80	80	100	100	120	120	120
		Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования, в которые включены дисциплины (модули) по компетенциям, направленным на опережающую подготовку кадров, в том числе FutureSkills, ед.	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок												
1. Совершенствование университетской системы поддержки	1.1. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и	Доля обучающихся, входящих в состав Студенческих научных объединений, % от общей численности обучающихся очной формы обучения	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития										
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых – наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых	инновационную деятельность	Количество работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, ед.	200	200	210	220	230	240	250	260	270	280	
		1.2. Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании	Число молодых научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации, чел.	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
		Количество финансируемых научных, инновационных и технологических проектов молодых ученых, реализуемых в университете в рамках региональных и федеральных программ поддержки молодежной науки, ед.	14	16	18	19	20	21	22	23	24	25	
2. Формирование конкурентоспособной научной экосистемы университета как условия устойчивого	2.1. Проведение прорывных исследований мирового уровня и получение новых конкурентоспособных технологий и продуктов	Количество публикаций в высокорейтинговых научных изданиях на 100 НПР, ед.	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
развития региона и Арктических территорий Российской Федерации	2.2. Развитие технологической бизнес-кооперации предприятий, образовательных организаций и научных организаций, трансфер технологий и разработок	Количество результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных в университете (нарастающим итогом), ед.	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6
		Количество действующих лицензионных соглашений, ед.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Молодежная политика												
1. Содействие трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда, развитие партнерства с выпускниками университета	1.1. Развитие Центра карьеры университета как площадки профессионального самоопределения и развития карьерного потенциала студентов	Количество профориентационных проектов, реализуемых совместно с органами публичной власти, ед.	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5
		Количество профориентационных мероприятий, реализуемых с участием выпускников университета в качестве спикеров или наставников, ед.	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6
	1.2. Создание условий для развития молодежного	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как	5	6	8	8	10	10	12	12	12	12

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития										
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	предпринимательства	диплом», чел.											
		Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом», включающих дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	
		Число обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей / из них доля обучающихся-победителей	2/0	3/0	5/20	5/20	6/30	6/30	7/30	7/30	7/30	7/30	
2. Создание условий для занятий физической	2.1. Развитие интереса к регулярным	у к	Количество организованных внутривузовских спортивных соревнований, ед.	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
культурой и спортом, ведения здорового и безопасного образа жизни	занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и физической подготовленности											
	2.2. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни	Число обучающихся, охваченных оздоровительными услугами на базе санатория-профилактория, чел.	1900	1950	2000	2050	2100	2100	2100	2100	2100	2100
3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи	3.1. Интегрирование обучающихся в активную жизнь университета, участие в управлении университетом	Количество мероприятий (внутривузовских, муниципальных, республиканских, всероссийских), в которых приняли участие проектные команды университета с целью продвижения проектов/инициатив (гранты, конкурсы), ед.	10	12	12	13	13	13	14	14	15	15
	3.2. Поддержка и развитие молодежного актива Республики Коми, в том числе повышение уровня социальной	Количество социальных проектов, действующих на постоянной основе, реализуемых добровольческими/волонтерскими объединениями университета, ед.	22	24	26	28	30	30	30	32	32	32

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	активности молодежи	Количество реализуемых проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Республики Коми, ед.	15	17	19	20	22	22	23	23	24	24
	3.3. Развитие системы самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи	Количество муниципальных, республиканских и всероссийских проектов и мероприятий, в которых приняли участие творческие коллективы университета, ед.	20	23	25	25	26	26	27	27	28	28
Политика цифрового развития												
1. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях	1.1. Расширение набора открытых данных	Минимальное количество показателей/компоновок данных для поддержки принятия управленческих решений (нарастающим итогом), ед.	15	20	25	30	35	36	38	40	42	44
		Ввод в эксплуатацию специализированной платформы для совместной работы, да/нет	нет	да								
	1.2. Разработка инфраструктуры открытых данных	Ввод в эксплуатацию агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных	нет	да								

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		систем университета, да/нет										
		Количество внедренных в деятельность университета сервисов представления данных из цифровых в естественно-языковые форматы (нарастающим итогом), ед.	3	6	9	12	15	16	17	18	19	20
2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета	2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям	Количество электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы обучающихся, ед.	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6
		Число обучающихся, освоивших часть образовательной программы с применением онлайн-курсов, чел.	70	150	200	250	300	350	400	450	500	550
	2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов	Количество web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных посредством TLS-шлюза, ед.	15	17	19	21	23	24	26	28	30	32
		Количество разработанных шаблонов (паттернов) для	2	5	8	10	12	14	15	16	18	18

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	через набор стандартизированных шаблонов	взаимодействия с коллекциями моделей данных (нарастающим итогом), ед.										
Политика управления человеческим капиталом												
1. Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников	1.1. Модернизация механизмов поиска и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников	Доля основных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, % от общей численности основных научно-педагогических работников	74	74	75	75	76	76	77	77	78	78
	1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры	Доля основных научно-педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере цифровых технологий, % от общей численности основных научно-педагогических работников	22	23	24	25	27	30	30	30	30	30
2. Совершенствование	2.1. Модернизация системы материального и	Доля рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации и работников	нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета	труда, % от общего количества рабочих мест в университете										
	2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности	Наличие корпоративного портала, да/нет	нет	да								
		Доля активных пользователей корпоративного портала (в среднем за год), % от общей численности штатных работников университета	0	40	50	60	70	75	80	85	90	95
Кампусная и инфраструктурная политика												
1. Создание высокотехнологической базы для реализации образовательных и инновационных программ,	1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов	Количество объектов университета, на которых проведена реконструкция (нарастающим итогом), ед.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий	1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной функции университета, студенческих инициатив и социальных проектов	Количество объектов спортивной инфраструктуры, в которых произведены замена и обновление спортивного инвентаря (нарастающим итогом), ед.	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12
2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов	2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем	Количество объектов университета, на которых проведены ремонтные работы капитального характера (нарастающим итогом), ед.	4	5	6	6	8	8	10	10	11	12
		Количество входных групп зданий университета, оснащенных пандусами и поручнями, ед.	6	7	8	9	10	10	10	10	10	10
	2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества	Количество комплексов охранной сигнализации на объектах университета, ед.	4	6	9	9	9	9	9	9	9	9
		Количество комплексов систем пожарной сигнализации, на которых проведена модернизация (нарастающим итогом), ед.	0	6	10	10	10	10	10	10	10	10

Ключе-вой приори-тет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета в рамках реализации Программы энергосбережения и энергетической эффективности университета на 2021-2023 гг.	Обеспечение уровня экономии энергоресурсов (в натуральном выражении) по сравнению со значением базового 2018 года, да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

Приложение 2
к Программе развития
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина»
на 2023-2032 годы

План мероприятий по реализации задач Программы развития

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
Образовательная политика				
1. Развитие системы профессиональной ориентации	1.1. Совершенствование профориентационной работы, привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов	1. Адресная подготовка абитуриентов, отбор наиболее подготовленных, имеющих индивидуальные достижения абитуриентов и проявивших способности студентов для продолжения обучения	Выявление потенциальных абитуриентов, формирование системы работы с абитуриентами, увеличение конкурса при поступлении на направления подготовки и специальности университета	2023-2032 годы
		2. Расширение спектра образовательно-просветительских мероприятий, различных интеллектуальных и творческих состязаний школьников со смещением акцентов с их предметного характера на направления современных междисциплинарных исследований, инженерную, технологическую, предпринимательскую и социокультурную деятельность		

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		3. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на развитие и совершенствование hard skills и soft skills, для слушателей, в том числе иностранных граждан		
	1.2. Содействие повышению качества образования (общего и дополнительного) в общеобразовательных организациях Республики Коми	1. Создание единой образовательной и проектно-исследовательской платформы для учителей и школьников на портале «Территория просвещения», включающей центры формирования и развития предметных и метапредметных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, в тесной увязке с требуемым образовательной организацией уровнем подготовленности 2. Организация, проведение и участие преподавателей и специалистов университета в мероприятиях с педагогическими работниками Республики Коми	Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение запланированного уровня компетенций обучающихся	2023-2032 годы
2.Формирование системы непрерывной опережающей подготовки педагогических кадров с учетом	2.1. Модернизация технологической и научно-методической базы подготовки педагогических кадров в соответствии с современными и	1. Создание и научно-методическое сопровождение технопарка универсальных педагогических компетенций 2.Методическое обеспечение этнокультурного образования педагогов Республики Коми	Усиление научно-методической подготовки педагогических кадров республики	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
перспективных потребностей региона	перспективными требованиями			
	2.2. Трансформация образовательных программ с учетом новых требований по подготовке педагогических кадров и потребностей рынка труда	1. Диверсификация (обновление, модернизация) системы подготовки педагога будущего 2. Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ	Обновление системы подготовки, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам	2023-2032 годы
3. Совершенствование системы непрерывного образования подготовки кадров для сферы здравоохранения Республики Коми	3.1. Развитие собственного и объединенного ресурсного потенциала, направленное на повышение качества подготовки специалистов и обеспечение кадрами отрасли «Здравоохранение» Республики Коми	1. Обновление материально-технического обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями современной медицины	Повышение эффективности оказания медицинских услуг в регионе за счет расширения спектра программ подготовки медицинских кадров	2023-2032 годы
		2. Создание интегрированной системы медицинского образования, включающей университет, медицинский колледж, медицинские классы, учреждения здравоохранения Республики Коми		
	3.2. Обеспечение соответствия структуры подготовки специалистов с высшим медицинским образованием образовательным запросам населения и потребностям рынка труда региона	1. Разработка и реализация программ ординатуры	Обновление структуры и содержания профессионального образования медицинских кадров	2023-2032 годы
		2. Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ медицинской направленности		

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
4. Опережающая подготовка кадров для цифровой экономики	4.1. Разработка экспериментальных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с новыми форматами их реализации	1. Разработка и реализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с возможностью получения нескольких квалификаций	Формирование новых принципов построения профессиональной образовательной программы	2023-2032 годы
		2. Разработка и реализация сквозных модульных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по модели «2+2+2»		
4.2. Формирование образовательной системы, построенной на постоянном обновлении технологий обучения и образовательных программ с учетом актуального и перспективного запроса рынка труда, с приоритетом для цифровой экономики		1. Разработка и актуализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования	Создание новой образовательной модели, соответствующей всем современным вызовам и способствующей более качественному приобретению профессиональных компетенций среди студентов	2023-2032 годы
		2. Проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации для обучающихся образовательных программ		
		3. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе		

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		сетевой формы реализации образовательных программ		
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок				
1. Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых – наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых	1.1. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельность	1. Развитие работы СНО (студенческое научное объединение), самоорганизация научно-исследовательской деятельности; работы проектных команд и СНО институтов (колледжа)	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности	2023-2032 годы
		2. Поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе Бизнес-инкубатора		
		3. Инициирование и стимулирование участия студентов в научных конференциях, симпозиумах, форумах, в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций		
	1.2. Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере исследований и разработок, сохранению	1. Реализация программы «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2021-2026 гг.»	Привлечение и удержание в научной сфере творческой молодежи	2023-2032 годы
2. Научно-методическое сопровождение аспирантов в рамках основных направлений научно-				

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	преимущества поколений в науке и образовании	исследовательской деятельности университета		
		3. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности молодых научно-педагогических работников (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.)		
		4. Формирование и развитие научных школ с целью привлечения и удержания в научной сфере творческой молодежи		
2. Формирование конкурентоспособной научной экосистемы университета как условие устойчивого развития региона и Арктических территорий Российской Федерации	2.1.Проведение прорывных исследований мирового уровня и получение новых конкурентоспособных технологий и продуктов	1. Формирование портфеля научно-исследовательских и технологических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития России	Развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований, учитывающих приоритетные направления социально-экономического развития Республики Коми, Северо-Западного региона Российской Федерации	2023-2032 годы
		2. Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета		
	2.2.Развитие технологической бизнес-кооперации предприятий, образовательных организаций и научных	1. Создание Центра трансфера технологий, внедрение результатов интеллектуальной деятельности университета в бизнес-процессах университета и малых инновационных предприятий	Развитие научно-производственной кооперации, повышение инновационной активности СГУ им. Питирима Сорокина в реализации сложных	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	организаций, трансфер технологий и разработок	2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию и укреплению партнерских связей для сопровождения трансфера технологий и коммерциализации интеллектуальной собственности	научно-исследовательских проектов, требующих участия различных организаций и междисциплинарного взаимодействия	
Молодежная политика				
1. Содействие трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда, развитие партнерства с выпускниками университета	1.1. Развитие Центра карьеры университета как площадки профессионального самоопределения и развития карьерного потенциала студентов	1. Разработка и модернизация мероприятий, направленных на трудоустройство, построение карьеры и повышение конкурентоспособности выпускника университета, в том числе развитие цифровой карьерной среды	Повышение конкурентоспособности выпускника университета в сфере кадрового обеспечения отраслей экономики региона, снижение барьеров для входа на рынок труда для молодежи; увеличение вклада сообщества выпускников в деятельность образовательной организации	2023-2032 годы
		2. Развитие механизма взаимодействия с сообществом выпускников через передачу профессионального опыта студентам, участия в управлении образовательной организацией, финансовой поддержки проектов университета, реализации иных инициатив		
3. Разработка и реализация совместных проектов Университета с органами публичной власти в сфере кадрового обеспечения отраслей экономики региона				
	1.2. Создание условий для развития молодежного предпринимательства	1. Реализация комплекса мероприятий по развитию технологических и предпринимательских компетенций	Увеличение числа выпускников, обладающих знаниями в области ведения	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		<p>студентов и молодых ученых университета, в том числе повышение эффективности построения образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов</p> <p>2. Формирование механизмов, обеспечивающих вовлечение в молодежное предпринимательство талантливых и инициативных студентов, через развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»</p>	и организации предпринимательской деятельности, продвижение молодежных идей	
2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, ведения здорового и безопасного образа жизни	2.1. Развитие у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и физической подготовленности	1. Организация и проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Увеличение числа студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	2023-2032 годы
		2. Развитие межвузовского взаимодействия в области физической культуры и спорта		
	2.2. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни	3. Развитие спортивного волонтерского движения университета		
		1. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта	Развитие осознанного отношения обучающихся к своему здоровью и	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		2. Реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатит и т.д.)	физическому состоянию, отказ от вредных привычек	
		3. Совершенствование санаторно-оздоровительного лечения и медицинских осмотров		
3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи	3.1. Интегрирование обучающихся в активную жизнь университета, участие в управлении университетом	1. Совершенствование системы тьюторства для успешной адаптации студентов первого курса	Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации, расширение спектра общественных объединений, развитие созидательной инициативы обучающихся	2023-2032 годы
		2. Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации		
	3.2. Поддержка и развитие молодежного актива Республики Коми, в том числе повышение уровня социальной активности молодежи	1. Распространение лучших практик проектной деятельности университета для повышения эффективности работы объединений и студенческого актива региона	Повышение роли студенческих добровольческих объединений в решении социальных задач региона, вовлечение обучающихся в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества, приобретение опыта конструктивного, социально-значимого гражданского участия в жизни общества	2023-2032 годы
		2. Развитие добровольческого движения с ориентацией на увеличение вклада добровольческих объединений в решение социальных задач региона		
3. Продвижение проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Республики Коми, в том числе проектов этнокультурной направленности				
3.3. Развитие системы самореализации, раскрытия	1. Вовлечение творческих коллективов университета в мероприятия и проекты,	Поддержка творческой активности молодежи,	2023-2032 годы	

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	творческого потенциала молодежи	обеспечивающие развитие культурной среды г. Сыктывкара и Республики Коми 2. Расширение спектра интеллектуальных игр и соревнований	активизация участия в развитии культурной среды города, региона, страны	
Политика цифрового развития				
1. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях	1.1.Расширение набора открытых данных	1. Разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности университета	Формирование коллекций объектных моделей данных для организации качественной и производительной работы	2023-2032 годы
		2. Расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров университета (обучающихся, сотрудников, бизнес-структур, научных организаций, учебных заведений и граждан)		
		3. Разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы		
	1.2.Разработка инфраструктуры открытых данных	1. Создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем университета в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы университета для ее раскрытия	Создание «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета	
	2. Внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты, дашборды)			

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета	2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям	1. Развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ	Обеспечение качественно нового подхода к управлению образовательной деятельностью	2023-2032 годы
		2. Разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта		
		3. Формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками университета, для использования сторонними организациями		
	2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов	1. Разработка web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных посредством TLS-шлюза	Формирование эффективной системы управления и коммуникаций	2023-2032 годы
		2. Проектирование набора шаблонов (паттернов) для взаимодействия с коллекциями моделей данных и		

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		совершенствование цифровых платформ		
		3. Создание и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации: АИС «Цифровая академия», АИС «Цифровое пространство», АИС «НАУКА Extended» и других		
Политика управления человеческим капиталом				
1. Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников	1.1. Модернизация механизмов поиска и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников	1. Совершенствование процедур отбора, оптимизация кадровых процессов	Качественное обновление и развитие кадрового потенциала, выявление и удержание сотрудников с высоким потенциалом к развитию, достижение оптимального баланса между молодыми учеными и опытными преподавателями университета	2023-2032 годы
		2. Формирование системы кадрового резерва будущих лидеров в образовательной, научной и административной сферах деятельности университета		
	1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры	1. Разработка, систематическая актуализация и реализация опережающих дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ переподготовки, в том числе повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровых технологий	Стимулирование научно-педагогических работников университета к профессиональному саморазвитию, повышение их профессионально-квалификационного уровня	

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		2. Проектирование и развитие института наставничества для молодых преподавателей 3. Внедрение передовых цифровых практик, проведение учебно-воспитательных, просветительских мероприятий в области цифрового развития (с обучающимися и работниками) с привлечением внешних ресурсов и использованием собственных наработок		
2. Совершенствование корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников	2.1. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета	1. Развитие механизмов, стимулирующих работников к повышению эффективности; развитие системы эффективного контракта, решающей задачу по улучшению объективности оценки результативности	Активизация научной и учебно-методической деятельности, реализация системы социальных гарантий и социальной помощи	2023-2032 годы
		2. Совершенствование охраны труда и социальной поддержки работников		
	2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности	1. Активное развитие всех имеющихся каналов коммуникаций, в том числе обратной связи 2. Проведение комплекса мероприятий, усиливающих командную работу, повышающих лояльность работников и направленных на сохранение преемственности и верности традициям	Наличие открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности университета, обеспечение полноты, своевременного обновления и достоверности информации, формирование	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
			положительного имиджа СГУ им. Питирима Сорокина	
Кампусная и инфраструктурная политика				
1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий	1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов	1. Реконструкция учебного корпуса № 10 (г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21), открытие на его базе новых учебных аудиторий и лабораторий	Создание современных условий для организации и осуществления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности	2023-2032 годы
		2. Обновление аудиторного и лабораторного фонда с учетом процессов цифровой трансформации в образовании		
		3. Модернизация высокопроизводительной отказоустойчивой корпоративной сети университета как основы «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета		
		4. Внедрение общеуниверситетского дизайн-кода и навигации для объектов (пространств) университета		
1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной функции университета,	1. Создание спортивно-оздоровительного кластера на базе помещений учебного корпуса № 6 (г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25)	Укрепление материально-технической базы СГУ им. Питирима Сорокина	2023-2032 годы	

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	студенческих инициатив и социальных проектов	<p>2. Функционально-технологическое оснащение библиотечных и музейно-выставочных пространств</p> <p>3. Архитектурно-эстетическая модернизация площадок для культурно-досуговых, спортивных и оздоровительных мероприятий; улучшение их санитарного и экологического состояния</p> <p>4. Создание и оснащение зон комфорта, оборудование учебных корпусов и общежитий мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, увеличение зон устойчивого покрытия Wi-Fi</p>		
2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов	2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем	<p>1. Проведение капитальных и текущих ремонтов учебных и жилых корпусов, инженерных систем, благоустройство территорий</p> <p>2. Модернизация оборудования для лечения и отдыха на базе Санатория-профилактория СГУ им. Питирима Сорокина</p> <p>3. Совершенствование безбарьерной (доступной) среды на объектах университета (учебные корпуса и общежития) для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Сохранение и развитие материально-технической базы университета, обеспечение рационального режима ее эксплуатации	2023-2032 годы

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества	1. Совершенствование антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры как мест массового пребывания людей 2. Обеспечение пожарной безопасности объектов инфраструктуры университета	Минимизация рисков чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и террористических актов	2023-2032 годы
	2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета в рамках реализации Программы энергосбережения и энергетической эффективности университета на 2021-2023 гг.	1. Реализация организационных мер по повышению энергетической эффективности 2. Проведение комплекса технических и технологических мероприятий по энергосбережению	Обеспечение надлежащего функционирования объектов имущественного комплекса с учетом требований государственной политики в области энергоэффективности и энергосбережения	2023-2032 годы

Приложение 3
к Программе развития
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима
Сорокина» на 2023-2032 годы

**Объемы² и источники финансового обеспечения мероприятий
по реализации Программы развития**

Наименование источника средств	КОД БК	Объем финансирования, млн рублей									
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	47,9	43,9	44,5	44,5	34,5	26,5	26,5	36,5	26,5
Бюджет субъекта РФ	8750709021221700613	6,4	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	12,6	12,6	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	4,7	4,9	6,3	0,7	0,7	-	-	-	-
Бюджет субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

² Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Наименование источника средств	КОД БК	Объем финансирования, млн рублей									
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	8,3	7,9	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	3,4	0,9	3,4	2,9	0,01	2,4	2,9	0,01	2,4
Бюджет субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	2,4	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Политика цифрового развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	13,4	14,0	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	0,012	0,012	0,007	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004
Бюджет субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Политика управления человеческим капиталом											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	1,9	1,99	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Кампусная и инфраструктурная политика											

Наименование источника средств	КОД БК	Объем финансирования, млн рублей									
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	187,1	141,5	139,1	115,5	110,1	96,1	138,5	133,4	108,7
Бюджет субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	11,7	14,1	12,6	14,6	12,6	14,6	12,6	14,6	12,6	14,6
Субсидия на осуществление капитальных вложений	07507064730394046464 12	454,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программе развития:											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	15,500	16,100	16,700	16,700	16,700	16,700	16,700	16,700	16,700	16,700
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	-	243,112	191,212	193,307	163,605	145,314	125,004	167,904	169,914	137,604
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94046 464 12	454,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта РФ	8750709021221700613	6,400	6,400	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	36,900	39,090	37,100	39,100	37,100	39,100	37,100	39,100	37,100	39,100

Приложение 4
к Программе развития
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима
Сорокина» на 2023-2032 годы

Проекты и программы, реализуемые СГУ им. Питирима Сорокина, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Реконструкция главного учебного корпуса ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», находящегося в аварийном состоянии и расположенного по адресу: Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.21	Всего 1061,6 394,6 (2021 год) 641,0 (2022 год) 26,0 (2023 год)	-	-	-
Содействие занятости студентов в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект»	0,46 (2022 год) 0,46 (план на 2023) год)	-	-	-